



OPENBARE BASISCHOOL
HET KOMPAS
OPENDE

NIEUWSBRIEF OBS HET KOMPAS
NR. 25/ 2017-2018

Verbindingsweg 4
9865 TE Opende
tel. 0594-659522
kompas@quadraten.nl

AGENDA (ALGEMEEN)

22 maart	Voorstelling "Gekke Buren" voor groep 1 en 2
28 maart	Grote Rekendag
30 maart t/m 2 april	Paasweekend
4 april	12.00 uur; Kijkje in de klas project "Lente in je achtertuin"
5 april	Voorstelling "Man met het stenen hart" voor groep 5 en 6
17 en 18 april	Eindtoets groep 8
20 april	Koningsontbijt
25 april	Schoolfotograaf
26 april	Kick off Jeugdcultuurfonds; leerlingen groep 5 t/m 8 16.30-17.30 uur
27 april t/m 6 mei	Meivakantie

BERICHTEN VAN DE DIRECTIE

Vakantierooster 2018-2019

Hierbij ontvangt u alvast het vakantierooster voor het komende schooljaar. Dit rooster geldt voor alle scholen van Stichting Quadraten. Er zullen nog wel margedag worden vastgesteld. Dat zijn ook leerlingvrije dagen. Deze zijn per school verschillend en worden ingezet voor teamscholing en team(werk)vergaderingen. Deze krijgt u van ons op een later tijdstip.

Hefstvakantie	22 oktober t/m 26 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018 t/m 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	18 februari t/m 22 februari 2019
Paasvakantie en meivakantie (incl.Koningsdag en bevrijdingsdag)	19 april t/m 3 mei 2019
Hemelvaart	30 en 31 mei 2019
Pinksterweekend	10 juni 2019
Zomervakantie	15 juli t/m 23 augustus 2019

Inventarisatie HVO-GVO voor groepen 5/6

De ouders/verzorgers van de leerlingen van groepen 5 en 6 hebben afgelopen maandag een mail ontvangen met daarin de nodige informatie om een keus te kunnen maken. Wilt u er om denken dat het inventarisatieformulier uiterlijk dinsdag 27 maart weer terug is op school? Mochten er nog vragen zijn, dan kunt u gerust contact opnemen met Tamara de Haan (06-46561059 of t.dehaan@quadraten.nl).

Extra middelen voor de scholen

In de afgelopen periode heeft de regering extra geld toegezegd aan het onderwijs. Er is extra geld voor het verlagen van de werkdruk. Dit is geld dat structureel elk jaar wordt toegekend. Deze toezegging is gekomen naar aanleiding van de stakingen. De stakingen hebben dus in ieder geval gedeeltelijk iets opgeleverd! Hoe gaan deze middelen worden ingezet? Het team gaat in onderling overleg bepalen waar de werkdruk het hoogst ligt en welke maatregelen dan genomen kunnen gaan worden. De MR zal hierbij worden betrokken.

Er is ook extra geld in de vorm van kleinscholentoeslag. Deze toeslag bestond al, maar wordt nu verhoogd. Alle scholen met minder dan 145 leerlingen ontvangen deze toeslag. Op dit moment wordt er bovenschools bekeken wat dit exact voor Het Kompas gaat betekenen. Ook bij de besluitvorming over deze besteding zal de MR worden betrokken.

NIEUWS ALGEMEEN

Schoolfotograaf

Dit schooljaar zal de schoolfotograaf komen op woensdag 25 april. De OV neemt de organisatie voor haar rekening.

We willen u alvast meedelen dat we vanaf volgend schooljaar de schoolfotograaf laten komen aan het begin van het schooljaar. Dat betekent dat de schoolfotograaf opnieuw komt in de maand september, vlak na de komende zomervakantie. Alle leerlingen hebben dan nog een zomerkleurtje op het gezicht, het is een rustigere periode en de school kan de foto's nog een schooljaar lang gebruiken voor andere zaken (administratiesysteem, 'smoelenboek', bordje bij de deur etc.).

Project 'Lente in je achtertuin'

Zoals u wellicht heeft gezien op facebook, is de opening van dit project afgelopen maandag geweest. Juf Francisca als mevrouw Lente en meester Hans als Hansje Pansje Kevertje hebben deze opening verzorgd. Voor de start van een project over de lente, was het op dat moment wel ijsig koud! De komende weken zal er op allerlei manieren druk worden gewerkt aan dit thema. Op woensdag 4 april is er voor de ouders van 12.00 uur tot 12.30 uur de gelegenheid om in de klassen te kijken hoe er aan het project gewerkt is.



NIEUWS UIT GROEP 1-2

In groep 1 en 2 werken we nu volop over de **Lente** en over **Pasen**.

In **groep 1** hebben wij al een mooie kijktafel in de klas en we kunnen werken in ons eigen tuintje. We proberen bonen te laten groeien, sommige veranderen al een beetje door het water en de zon. Ook maken we mooie paaseieren van papier-maché! Een hele klus, maar hele mooie eieren. Gelukkig hebben we hierbij vaak hulp van juf Iris en juf Asmaa. Ook worden er mooie narcissen geveerd en bij de inloop maken we verschillende paashangers. Wat een vrolijkheid!



In **groep 2** logeert Dottie de kip; de kinderen hebben een mooi hok voor haar gebouwd en we voeren haar echt kippenvoer. Iedere dag gaan we tellen hoeveel eieren ze gelegd heeft. We leren tellen en vergelijken: welke dag waren er de meeste/minste? En..... Dottie legt geen gewone eieren, maar paaseitjes!! We zijn begonnen met het plakken van leuke paashazen en enkele kinderen hebben van kleine vierkantjes tulpen en een paashaas op het raam geplakt. Best lastig om het mozaïekpatroon na te plakken. Bij de paashaas was het helemaal tellen geblazen, maar gelukkig was er toen hulp van Sam en Sven uit groep 8.



Semret (uitspraak Sumret) zit nu ruim twee weken bij ons in groep 2. Zij verstaat nog geen Nederlands, maar weet altijd precies wat we gaan doen. Haar klasgenootjes doen alles heel goed voor en Semret speelt al leuk mee.

NIEUWS UIT GROEP 3-4

Lezen in groep 3

We beginnen nu aan kern 9. Uw kind kan uit steeds meer boeken kiezen om lekker te lezen! **Thema kern 9: Hoe kan dat?**

In het ankerverhaal 'De limonadefontein' merken Lies en Eus dat het licht van de buitenschoolse opvang niet werkt en even later komt er geen water meer uit de kraan. Hoe kan dat? In deze kern leren de kinderen allerlei zaken over techniek, doen ze zelf proefjes en schrijven daarover ook een verslagje. Ze leren woorden als: het apparaat, de buis, de elektriciteit, de vonk, de storing, de magneet en het gereedschap.

Woordtypen in kern 9: lezen en spellen

De nieuwe woordtypen die de kinderen leren lezen in kern 9 zijn:

- samengestelde woorden van twee lettergrepen met letterclusters, zoals: hijskraan;
- woorden van één lettergreep met een cluster van drie medeklinkers vooraan of achteraan, zoals: strik en markt;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -aai, -ooi of -oei, zoals: haai, kooi en roei;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -e, zoals: korte;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -en, -er of -el, zoals: bloemen, tijger en mantel;
- woorden van twee lettergrepen met in het midden twee dezelfde medeklinkers, zoals: takken;

- woorden van twee lettergrepen met het voorvoegsel be-, ge- of ver-: betaal, gezien en vertel.

Spelling

We herhalen de woordtypen die in de vorige kern werden geoefend met spelling, zodat ze aan het eind van de kern worden beheerst:

- woorden van één lettergreep die beginnen met of eindigen op twee medeklinkers, zoals: stal en wesp;
- eenvoudige samenstellingen van twee lettergrepen, zoals: zakmes en voetbal;
- woorden van één lettergreep die beginnen met sch-, zoals: schaaap;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -ng, zoals: bang;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -nk, zoals: bank.

Verder oefenen we met het spellen van de woordtypen die de kinderen leren lezen, waaronder ook woorden van één lettergreep die eindigen op twee medeklinkers met een tussenklank (kleefletter), zoals: half, wilg, melk, helm, tulp, slurf, berg, vork, warm, harp en hoorn. De kinderen leren dat die letters aan elkaar 'kleven' en dat ze er geen letter tussen moeten schrijven. Het is dus 'melk' (en niet 'melluk').

Begrijpend lezen

Sinds kern 7 besteden we met regelmaat aandacht aan begrijpend lezen. De kinderen lezen korte tekstjes en leren na te denken over de inhoud, onder andere door zichzelf vragen te stellen en ook stil te staan bij de betekenis van de verwijswaarden (hij, zij, zijn, haar, hem, enzovoorts).

Groep 4

Nieuwe leerling

Zoals jullie vast hebben gehoord is er sinds kort een nieuwe leerling bij ons in de groep. Ze heet Fiory (spreek uit Fjeerie) en ze komt uit Eritrea. Stel je voor, je komt in een vreemd land, waar je niemand kunt verstaan. Je wordt naar een school gebracht met vrijwel allemaal kinderen met een andere huidskleur, die je nieuwsgierig bekijken. Wat is het dan fijn, dat er kinderen zijn, die je graag willen helpen. En dat is nou precies wat er in groep 4 gebeurt. Het is prachtig om te zien, hoe de leerlingen uit groep 4 hun best doen om met Fiory te spelen en haar proberen wegwijs te maken op school.

Groep 4, we zijn trots op jullie!



Spelling

Het controledictee is geweest en we starten donderdag met een nieuw woordpakket (17). Hierin komen woorden aan de orde met **au(w) bijv. saus en gauw** en woorden met **ou(w) oud en touw**. Dit zijn de zogenaamde "onthoudwoorden", je moet ze dus uit je hoofd kennen.

Tafels

Op maandag 26 maart wordt de tafel van 4 overhoord. Dus binnen 30 seconden moeten de leerlingen de tafel kunnen opzeggen! De tafel van 3 volgt later.

NIEUWS UIT GROEP 5-6

Rekenen

Groep 5 leert deze week meer over de betekenis van de komma in geldbedragen. Verder leren de kinderen rekenen met een beeld- en staafgrafiek.

Groep 6 gaat rekenen met gewichten, en aan het einde van de week gaan de kinderen rekenen met de seconde als tijdseenheid.

Taal

Groep 5 leert deze week onder andere wat een voegwoord is. **Groep 6** leert dat onderwerp en persoonsvorm bij elkaar horen.

Spelling

Beide groepen zijn deze week nog bezig met woordpakket 15. In de nieuwsbrief van vorige week heeft u kunnen lezen welke categorie wordt aangeboden.

Grote Rekendag

Volgende week woensdag 28 maart is de Grote Rekendag.

Hiervoor hebben wij enkele schoenendozen nodig. Kunt u ons hiermee helpen?

Geschiedenis

We hebben het thema 'Het Kasteel' afgelopen maandag afgerond met een toets. Volgende week starten we met een nieuw onderwerp: een stad er in de Middeleeuwen.

NIEUWS UIT GROEP 7-8

Huiswerk

Op **woensdag 4 april** leveren de kinderen de verslagen in van natuur.

Verhuisdoos

Op **woensdag 28 maart** hebben we op school De Grote Rekendag. Voor groep 7/8 hebben we een verhuisdoos nodig. Is er iemand die ons daaraan kan helpen?

Ambrasoft

Om ook thuis te kunnen oefenen met rekenen en taal kunnen de kinderen Ambrasoft gebruiken. Dit is een programma waarin spelenderwijs zaken kunnen worden geoefend als tafelsommen en andere reken basisvaardigheden. Zou iedereen thuis willen controleren of de kinderen naar (nog) gebruik van kunnen maken? Zo niet, dan krijgen de kinderen van de leerkracht een nieuwe activeringscode mee naar huis.

BERICHTEN VAN BUITEN DE SCHOOL